

CONTRIBUIÇÕES PARA OS ESTUDOS SOBRE O BEM-ESTAR NA UNIVERSIDADE À LUZ DA PSICOLOGIA POSITIVA: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA

Poliana Campos Côrtes Luna¹

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF

Rackel Peralva Menezes Vasconcellos²

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF

Cristiana Barcelos da Silva³

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF

Fábio Machado de Oliveira⁴

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF

Resumo

O presente artigo teve como objetivo apresentar os resultados de um estudo que buscou identificar o perfil dos artigos científicos, capítulos de livros e livros que abordassem como *query strings* (palavras-chaves) as palavras “bem-estar”, “psicologia positiva”, “universidade”, no período de 2015 a 2020, com vistas a ampliar e difundir o conhecimento acerca da evolução e propagação dos estudos científicos ao redor do mundo na área. Para a realização deste artigo, foi executada uma pesquisa descritiva; quanto ao procedimento, foi de tipo bibliográfico e bibliométrico. A abordagem foi quantitativa. Para a organização e tabulação dos dados foram utilizados os softwares *Scopus*, *VOSviewer* e *WordClouds*. Os resultados permitiram observar que, após a aplicação de filtros, foram identificados 65 documentos.

Palavras-chave: Bem-estar, Psicologia Positiva, Universidade.

Contributions to studies on well-being at university in the light of Positive Psychology: a bibliometric analysis

Abstract

This article aimed to present the results of a study that sought to identify the profile of scientific articles, book chapters and books that approached as query strings (keywords) the ones “well-being”, “Positive Psychology”, “university”, in the period from 2015 to 2020, with a view to expand and disseminate knowledge about the evolution and propagation of scientific studies around the world in the area. For the realization of this article, a descriptive research was performed; as for the procedure, it was bibliographic and bibliometric. The approach was quantitative. *Scopus*, *VOSviewer* and *WordClouds* were the softwares used to organize and tabulate the data. The results showed that after applying filters, 65 documents were identified.

Keywords: Well-being, Positive Psychology, University.

¹ Mestra em Cognição e Linguagem na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF). Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Avenida Alberto Lamego, 2000, Parque Califórnia, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil, CEP: 28013-602. E-mail: polianaccluna@gmail.com

² Mestranda em Cognição e Linguagem na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF). Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Avenida Alberto Lamego, 2000, Parque Califórnia, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil, CEP: 28013-602. E-mail: pmvrackel@gmail.com.

³ Pós-doutora em Cognição e Linguagem na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF). Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Avenida Alberto Lamego, 2000, Parque Califórnia, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil, CEP: 28013-602. E-mail: cristianabarcelos@gmail.com

⁴ Pós-doutor em Cognição e Linguagem na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF). Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, Brasil. Avenida Alberto Lamego, 2000, Parque Califórnia, Campos dos Goytacazes, RJ, Brasil, CEP: 28013-602. E-mail: fabiomac@gmail.com.

INTRODUÇÃO

Considerando a iminente preocupação com a educação e os impactos que seus efeitos causam em toda sociedade, é crucial repensar tal temática principalmente no que se refere ao nível de bem-estar dos educandos ao redor do mundo. Nesse contexto, emerge a Psicologia Positiva por meio do reconhecimento das qualidades humanas, em busca do florescimento humano, alavancando resultados cada vez melhores na vida das pessoas. Assim, no contexto educacional, faz-se um ponto de interseção entre as instituições de ensino e o bem-estar dos educandos, o que nos leva a buscar através das pesquisas bibliométricas, as principais características e informações sobre o assunto pesquisado.

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de um estudo que procurou identificar o perfil dos artigos científicos, capítulos de livros e livros que abordassem como *query strings* (palavras-chaves) as palavras “bem-estar”, “Psicologia Positiva”, “universidade”, no período de 2015 a 2020, com vistas a ampliar e difundir o conhecimento acerca da evolução e propagação dos estudos científicos ao redor do mundo na área. Para a realização deste material, foi executada uma pesquisa descritiva; quanto ao procedimento, foi de tipo bibliográfico e bibliométrico. A abordagem foi quantitativa. Para a organização e tabulação dos dados foram utilizados os softwares *SCOPUS*, *VOSviewer* e *WordClouds*.

1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Entendendo que nos encontramos em um momento no qual devemos repensar a educação visando o desenvolvimento global, este trabalho tem o intuito de levantar o arcabouço teórico-científico sobre o bem-estar humano, advindo da ciência da Psicologia Positiva, campo multidisciplinar, visando a possibilidade de mudanças no rumo da educação. Assim, surge então a Educação Positiva, conduzindo o indivíduo ao nível de realização que tanto almeja, validando o fato de que o bem-estar é possível de ser alcançado e portanto deve ser ensinado no campo da Educação, ou seja, os educandos podem e devem aprender a ser mais felizes, através da utilização de técnicas, práticas e intervenções da Psicologia Positiva (ADLER, 2017).

Tomando a Psicologia Positiva como base de análise no meio universitário, no tocante ao bem-estar, buscou-se a partir da temática proposta, compreender a gama de possíveis interpretações que podem ser levantadas. Para tanto, inicialmente, foi selecionada a base de dados que seria feita a busca, em seguida foram desenvolvidas as estratégias que serviriam de filtro e, portanto, delimitariam a temática. Por fim, procurou-se apresentar o número de trabalhos em caráter de conclusão das descobertas, assim como as análises e reflexões da revisão bibliométrica.

Segundo Ribeiro e Tavares (2017), bibliometria é um conjunto de métodos de estudo em constante desenvolvimento. Trata-se do estudo das características quantitativas da produção científica, e, a disseminação e uso da informação divulgada com emprego de métodos matemáticos e estatísticos. Admite a mensuração da produção acadêmica de temas, áreas do conhecimento, com foco também na contagem de autoria e coautoria, por meio das análises de publicações, citações, cocitações, entre outras.

Tendo em vista a intenção do trabalho proposto, a escolha pela base de dados *Scopus Elsevier* foi feita pelo fato de que a mesma é considerada uma das maiores bases de dados no tocante a resumos e citações, revistas científicas, livros e trabalhos advindos de conferências

(DANTAS, 2004). Além disso, a mesma possui cobertura global, com ampla representação da produção acadêmica científica, conforme afirma Rocha (2015).

Como demais ferramentas tecnológicas aplicadas nesse contexto, foram utilizados ainda os softwares *VOSviewer* e *WordClouds*. Assim, o trabalho foi organizado, seus dados foram coletados e analisados, para que pudessem então contribuir na referida pesquisa bibliométrica.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

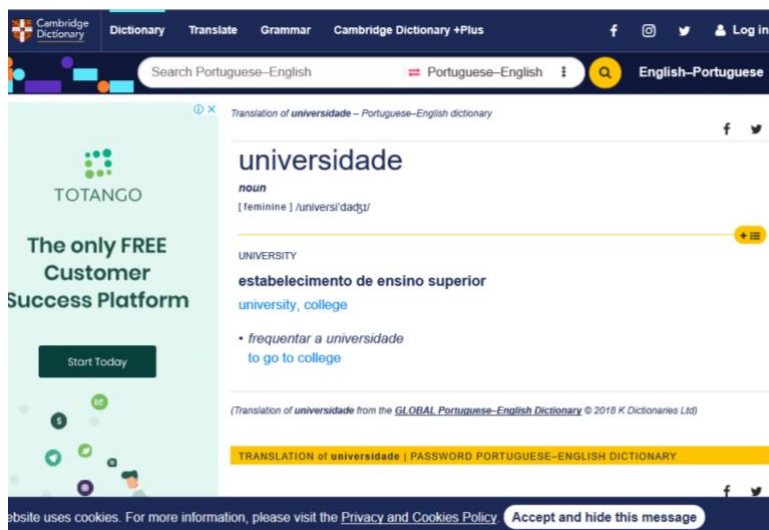
Tomando a Psicologia Positiva como ensejadora desse estudo em conexão com o meio educacional, buscou-se compreender a gama de possibilidades de reflexões que poderiam ser levantadas. Assim, com o intuito de alcançar tal objetivo, inicialmente, foi selecionada a base de dados que seria feita a busca, utilizado a metodologia da bibliometria possibilitando o mapeamento da pesquisa. Em seguida foram selecionadas as estratégias que serviriam de filtro e, portanto, delimitariam a temática. Por fim, apresentou-se o número de trabalhos em caráter de conclusão das descobertas.

Para a realização desse estudo, foi selecionada a base de dados *Scopus Elsevier*. Nela, consta o conteúdo de mais de 75 milhões de registros, 24.600 títulos ativos e 5.000 editores, selecionados por um rigoroso comitê de revisão e que utilizam metadados para conectar instituições publicadas, pessoas e ideias (ELSEVIER, 2020).

Em seguida, deu-se a parametrização do trabalho, utilizando-se como critério de busca as *query strings* (palavras-chaves) “bem-estar”, “psicologia positiva” e “universidade”. A partir de então, a tradução das palavras-chave se fez necessário para que uma busca mais completa pudesse ser efetuada.

Nesse momento, levantamos o primeiro questionamento, visto que a palavra *universidade* apresenta algumas possibilidades de tradução para a Língua Inglesa. Em uma pesquisa ao dicionário online de *Cambridge*, através de seu *site*, foi possível identificar que a primeira tradução – o que identifica ser a mais utilizada – foi *university* (CAMBRIDGE, 2020), conforme demonstrado na figura 1 a seguir:

Figura 1 – Pesquisa ao dicionário online de Cambridge

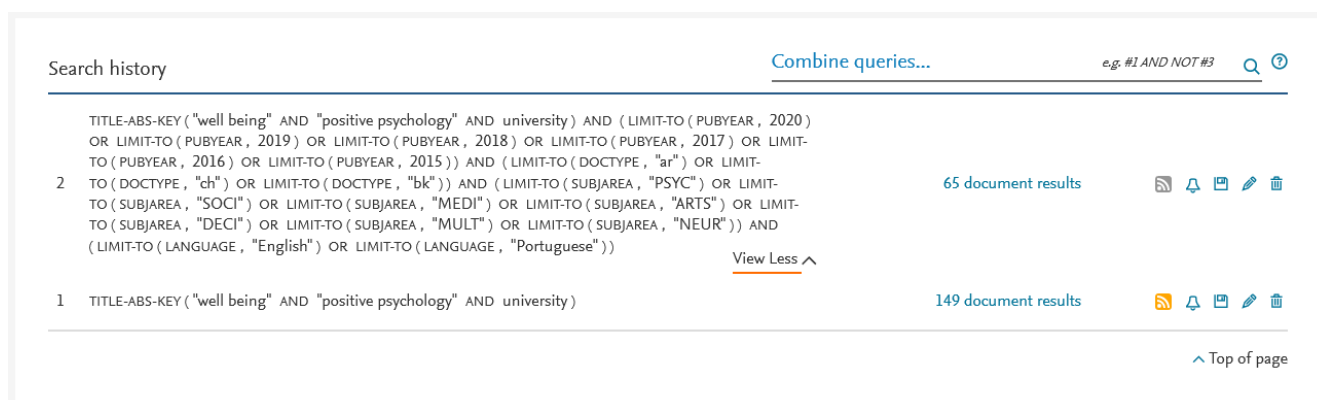


Fonte: CAMBRIDGE, (2020).

Com esses aspectos delimitados, determinou-se enfim as três *query strings* devidamente traduzidas: “*Well being*” (bem-estar), “*Positive Psychology*” (Psicologia Positiva) e *University* (universidade).

Como primeira resposta, obteve-se 149 documentos, o que conduziu para o encaminhamento dos recortes necessários e condizentes ao objetivo da pesquisa. Entendeu-se que os documentos escritos nos últimos cinco anos – 2015/2020 – apontariam para o que se tem de mais atual no que diz respeito ao tema proposto. Assim, para os moldes de documentos, foram selecionados artigos, capítulos de livros e livros que poderiam estar em português e inglês, devido ao bilinguismo reconhecido de alguns dos autores dessa pesquisa.

De forma a delimitar que os estudos encontrados abordassem o tema da Psicologia Positiva no âmbito educacional e social, algumas áreas foram escolhidas: *Psychology* (Psicologia), *Social Science* (Ciência Social), *Medicine* (Medicina), *Multidisciplinary* (Multidisciplinar), *Neuroscience* (Neurociência), *Decision Science* (Ciência da decisão), *Arts and Humanities* (Artes e Humanidade). Após aplicação dos filtros apresentados acima, chegou-se ao resultado de 65 documentos, conforme demonstrado na figura 2:

Figura 2 – Resultados alcançados com a parametrização aplicada na plataforma *Scopus Elsevier*

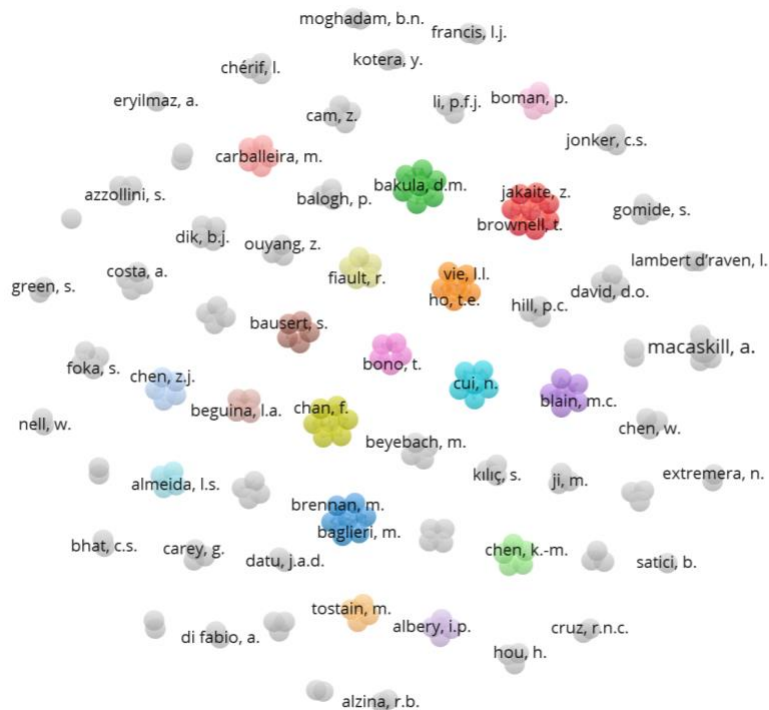
Fonte: (SCOPUS ELSEVIER, 2020).

Sabe-se que há inúmeros *softwares* que auxiliam na coleta e análise de dados de pesquisa cuja técnica adotada é a bibliometria. Para esse trabalho, a análise de dados coletados ocorreu através de gráficos e tabelas com o auxílio da plataforma *Scopus Elsevier* (conforme mencionado anteriormente), além do *VOSviewer* e *Wordclouds*, servindo de suporte para identificar os resultados esperados, contribuindo assim para a construção das conclusões.

Embora o *VOSviewer* se destine principalmente a análise de redes bibliométricas, pode de fato ser usado para criar, visualizar e explorar mapas baseados em qualquer tipo de dados da rede (VAN ECK, WALTMAN, 2020).

Como análise dos dados coletados e tratados no software *VOSviewer*, pode-se pontuar que a maioria das publicações, durante o período analisado, advém de 222 autores, sendo os principais destacados como mostra a figura 3:

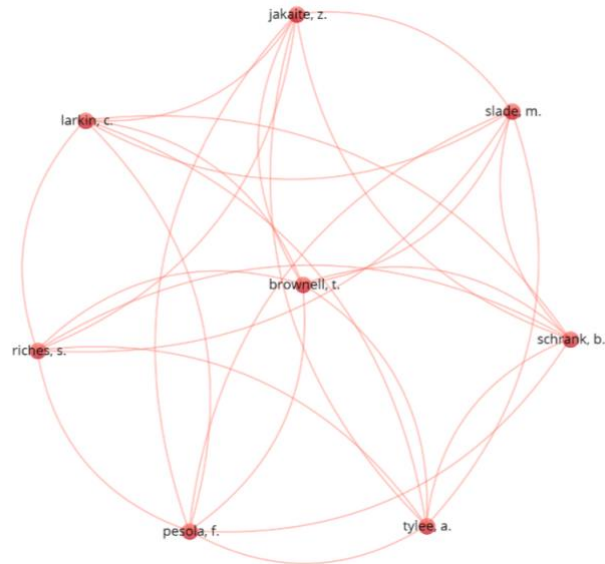
Figura 3 – Resultados alcançados quanto ao número de autores na plataforma *VOSviewer*



Fonte: (*VOSviewer*, 2020).

Tratando os dados acima, pondera-se que durante o mesmo período, ao considerar os números de autores, ou seja, os 222 alcançados, somente 8 estão interligados, conforme resta demonstrado na figura 4:

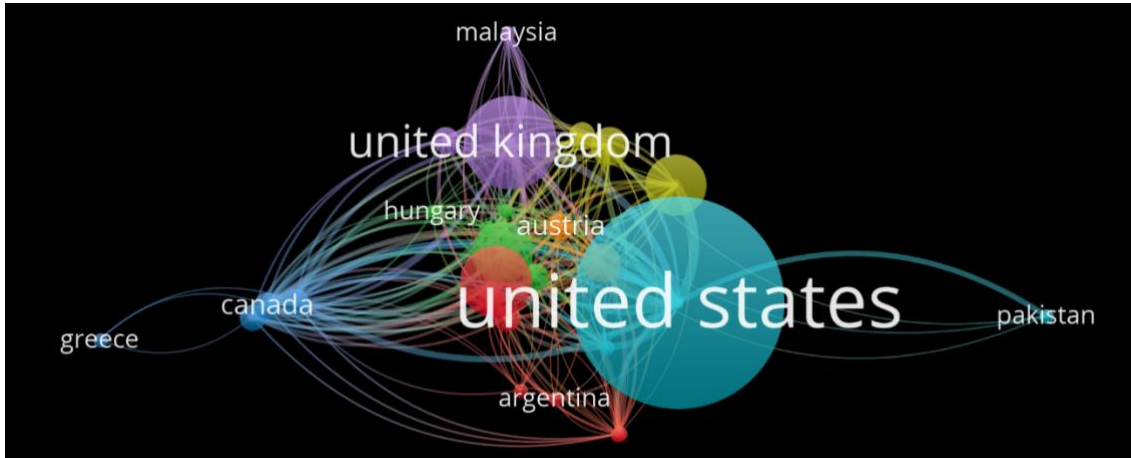
Figura 4 – Resultados alcançados quanto ao número de autores interligados na plataforma *VOSviewer*



Fonte: (VOSviewer, 2020).

Foi possível apurar, utilizando a mesma ferramenta, que os Estados Unidos, seguidos do Reino Unido, lideram o ranking com o maior número de documentos publicados, como é possível observar a seguir:

Figura 5 – Resultados alcançados quanto ao número de documentos publicados na plataforma VOSviewer

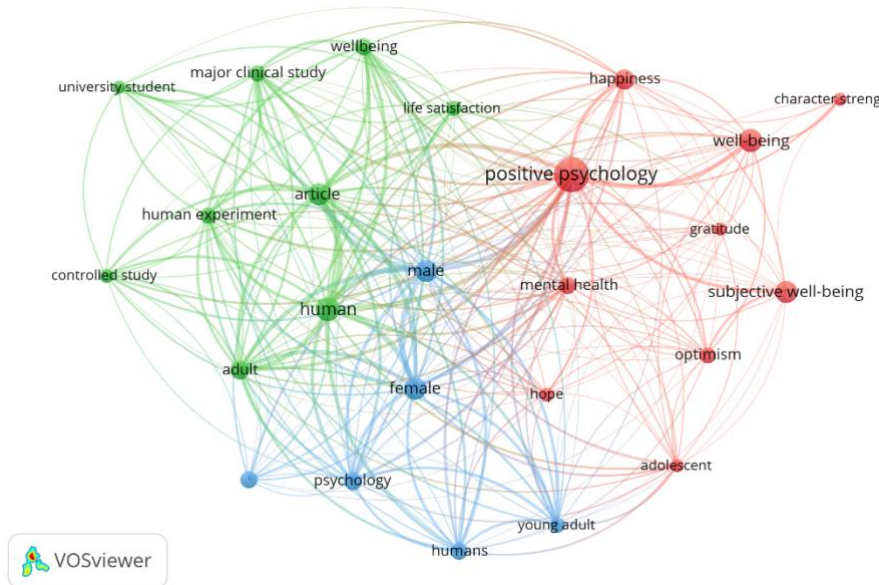


Fonte: VOSviewer (2020).

Intencionou-se fazer um levantamento oriundo das palavras-chaves das buscas alcançadas.

A partir do estudo das *query strings* dos documentos refinados, entendeu-se que das 370 palavras encontradas, 25 se repetiam nos trabalhos pesquisados, como mostra a imagem:

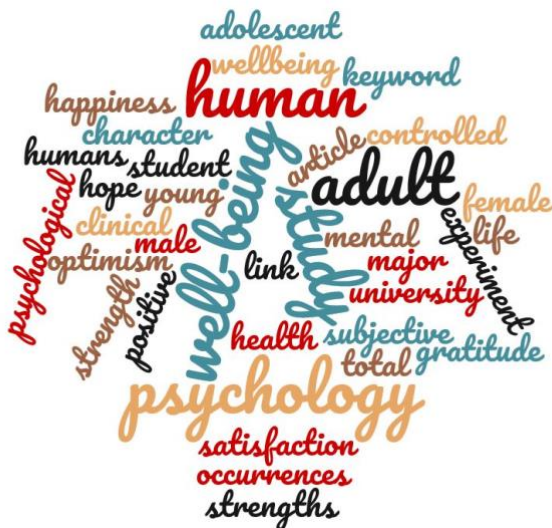
Figura 6 – Resultados alcançados quanto ao número de palavras-chaves na plataforma VOSviewer



Fonte: VOSviewer (2020).

Com base nesses dados, foi utilizada outra ferramenta, o *Wordclouds*, vislumbrando a elaboração de uma *wordcloud*, ou seja, uma nuvem de palavras, a qual apresentaria em destaque, as palavras que mais se evidenciaram nos estudos, sendo elas *well-being*, *psychology*, *study*, *human* e *adult*, conforme mostra a imagem abaixo:

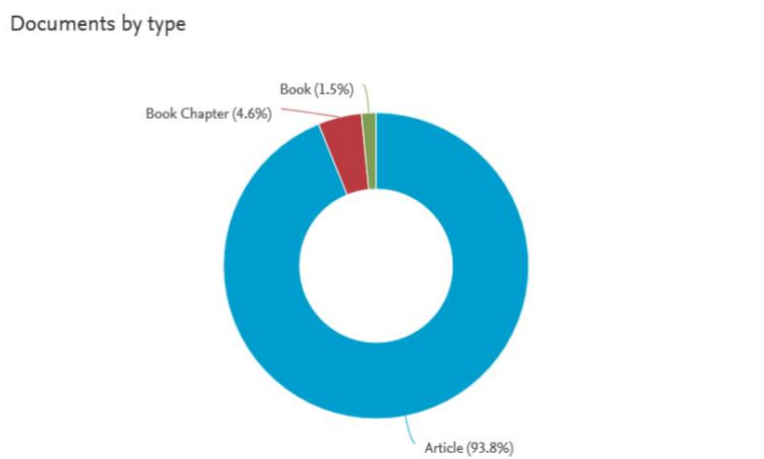
Figura 7 – Resultados alcançados quanto a nuvem de palavras na plataforma Wordclouds



Fonte: VOSviewer (2020).

A plataforma *Scopus Elsevier* também serviu para análise dos dados alcançados. Observou-se assim, segundo essa ferramenta, que a fonte mais utilizada de publicação são os artigos (figura 8), com um percentual que chega a 93,8% dos trabalhos indexados, sendo seguido dos capítulos de livro com o percentual de 4,6%, para então somente seguir os livros com 1,5% das publicações.

Figura 8 – Resultados alcançados quanto ao número de documentos por ano por fonte na plataforma *Scopus Elsevier*

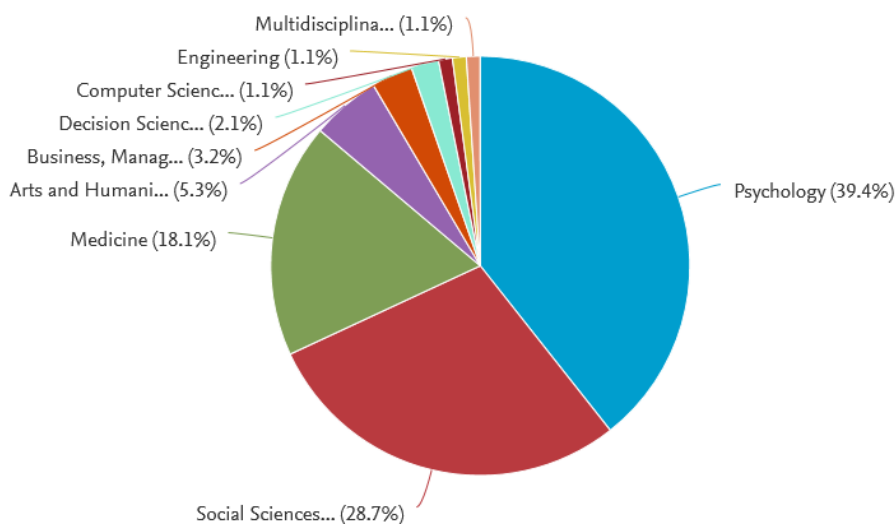


Fonte: SCOPUS ELSEVIER (2020).

Destacou-se que a área em que mais aparecem conteúdos voltados para o tema é a de Psicologia, com o percentual de 39,4%, sendo seguida pela de Ciências Sociais, com o percentual de 28,7% e posteriormente pela área de Medicina, atingindo 18,1%. As demais áreas seguem de modo não tão expressivo, conforme mostra a figura abaixo:

Figura 9 – Resultados alcançados quanto a área mais expressiva na plataforma *Scopus Elsevier*

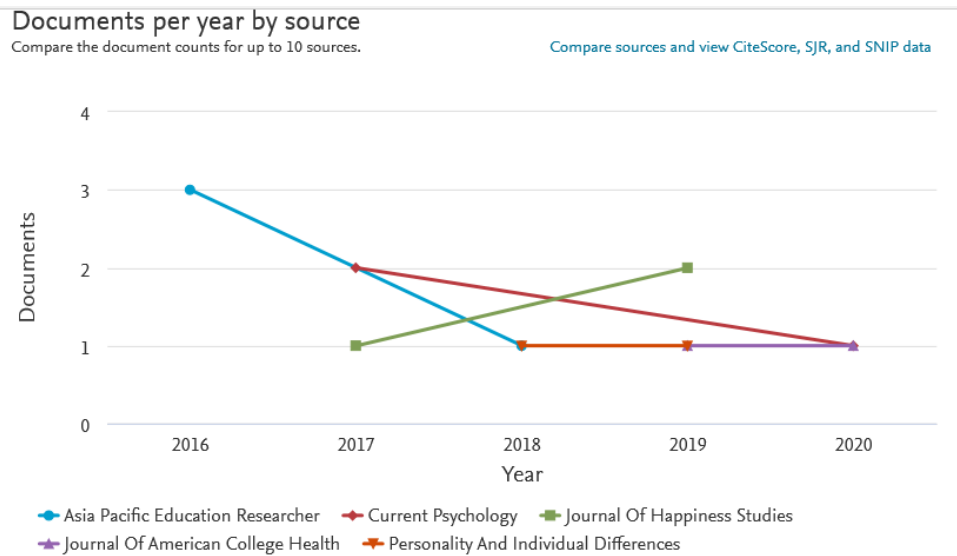
Documents by subject area



Fonte: SCOPUS ELSEVIER (2020).

Dessa forma, considerando os dois últimos dados levantados, foi possível chegar à figura 10, apontando os artigos mais atraentes sobre a temática proposta, dentro da área da Psicologia, respeitando os quantitativos acima mencionados:

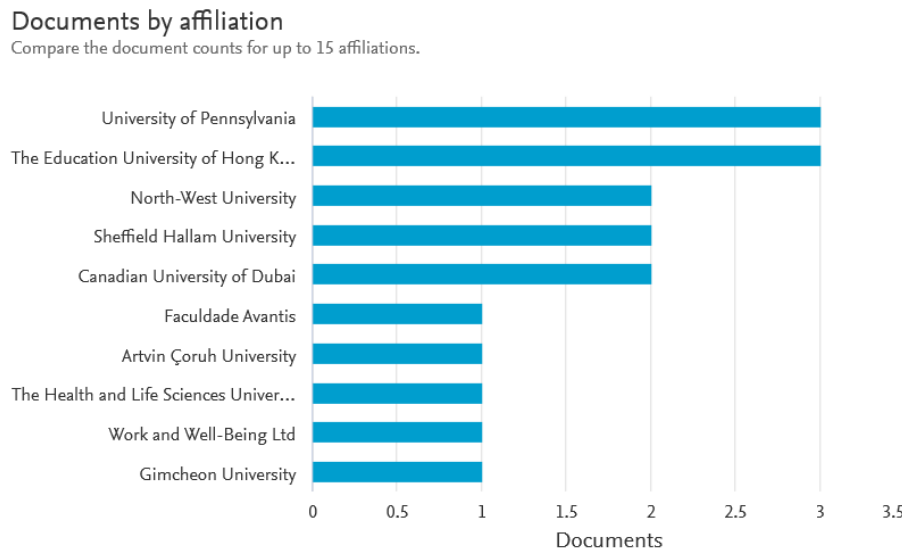
Figura 10 – Resultados alcançados quanto ao número de documentos por ano por fonte na plataforma *Scopus Elsevier*



Fonte: SCOPUS ELSEVIER (2020).

Por fim, chegou-se à análise das indexações por afiliação, considerando que os Estados Unidos despontam como país com maior repercussão no tema. Tem-se a *University of Pennsylvania* como a líder no que diz respeito a produção de tais documentos.

Figura 11 – Resultados alcançados quanto ao número de documentos por afiliação na plataforma *Scopus Elsevier*



Fonte: SCOPUS ELSEVIER (2020).

Conclui-se, portanto, que a partir de um quantitativo de 65 documentos encontrados em uma análise bibliométrica, uma riqueza de dados pode ser alcançada a partir de uma profunda

investigação em ferramentas que norteiem as análises. Assim, resultados podem ser extraídos para que pesquisas futuras possam ser desenvolvidas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entender um processo de bibliometria é perceber o quão relevante e facilitador esse tipo de pesquisa pode ser. Os resultados permitiram observar que, inicialmente, foram identificados 149 documentos com as palavras-chaves definidas. Após a aplicação de filtros por áreas com afinidade com a Psicologia Positiva, o resultado obteve queda para o número de 65 documentos. Pontuou-se ainda, que a maioria das publicações, durante o período analisado, advinha de 222 autores, sendo que 8 estavam interligados entre si. Observou-se, também, que a fonte mais utilizada de publicação eram os artigos e que a área que mais apareciam conteúdos voltados para o tema era a de Psicologia. Os Estados Unidos seguidos do Reino Unido apareceram liderando o ranking com o maior número de documentos publicados e a *University of Pennsylvania* foi a que mais apresentou tais documentos. Entretanto, ao longo dos anos, o Brasil vem despontando e se desenvolvendo no que diz respeito ao tema e suas nuances. Fica comprovado então, a relevância desse estudo dentro das universidades brasileiras para a disseminação de um tema tão necessário, porém pouco conhecido ainda no meio acadêmico em âmbito nacional.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADLER, Alejandro. Positive Education: Educating for Academic Success and for a Fulfilling Life. In: *Papeles del Psicólogo. Psychologist Papers*, v. 38, n. 1. 2017. p. 50-57. Disponível em: <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2821>

CAMBRIDGE ONLINE DICTIONARY: Cambridge University Press. Disponível em: <<https://dictionary.cambridge.org/pt/>>. Acesso em: 10.dez.2020.

DANTAS, Paulo Elias. Indexação bibliográfica em bases de dados: O que é? Para que serve? Onde estamos?. In: *Arq. Bras. Oftalmol.*, v. 67, n. 4. São Paulo: agosto, 2004. p. 569-570. Disponível em: < https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-27492004000400001>

ELSEVIER, Scopus: Sobre a Elsevier. Disponível em: <<https://www.elsevier.com/solutions/scopus>>. Acesso em: 10.dez.2020.

ROCHA, Mônica Andrea Brogliatti. Recursos Educacionais Abertos: Publicações Ibero Americanas indexadas na Redalyc, Scopus e Web of Science. Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Graduação em Biblioteconomia. Florianópolis, Santa Catarina, p. 70, 2015.

RIBEIRO, Henrique César Melo; TAVARES, Vanessa Carvalho Miranda. Comportamento e Particularidades da produção acadêmica do tema “Contabilidade Gerencial” divulgada na base de dados do ISI WEB of Science Core Collection de 1985 a 2014. In: *Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade*, v. 11, n. 1, março, 2017. p. 5-29.

VAN ECK, Nees Jan; WALTMAN, Ludo. VOSviewer Manual: Manual for VOSviewer version 1.6.15. CWTS Meaningful metrics, Universiteit Leiden, abr. 2020.

WORDCLOUDS. Disponível em: < <https://www.wordclouds.com/>>. Acesso em: 10.dez.2020.

Submetido em: mai. 2021.

Aprovado em: jun. 2021.

Publicado em: jun. 2021.